Тема урока: Духовное развитие общества.

Замысел урока: данный урок является уроком изучения новой темы, с применением ИКТ. Данная форма урока выбрана для выявления особенностей понятия культуры через умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах теоретические положения и понятия, работать с текстом; применения полученных знаний в повседневной жизни.

Особенностью урока является то, что это первый урок по теме «Духовная культура »- вступительный урок по изучению духовной сферы жизни общества. На уроке прослеживается связь с предыдущими темами: показаны отличия и особенности развития материальной и духовной культуры, духовного развития общества.

Данный урок работает на последующие темы: его материалы дают базовое определение духовной культуры, компоненты которой будут изучаться на последующих уроках по обществознанию. На уроке прослеживаются метапредметные связи: с историей - исторические примеры развития материальной и духовной культуры, преемственности и новаторства в культуре; с литературой – притчи и высказывания философов. Урок соответствует программе профильного образования по обществознанию, основан на интересе учащихся к поднятой теме. Тип урока: Урок изучения новой темы – комбинированный - самостоятельная работа с учебником, применение ИКТ. Необходимость развития духовности, связь с современной ситуацией в сфере развития культуры, подготовка к ЕГЭ.

Задачи данного урока: Развивать умение работать с текстом учебника; умения выявлять причинно - следственные связи и делать выводы; умения анализировать информацию, делать выводы, применять знания в повседневной жизни.

Структура урока соответствует заявленным целям и задачам и состоит из следующих этапов: 1. Организационный этап; 2. Мотивация; 3. Актуализация; 4. Постановка проблемы; 5. Учебная деятельность (индивидуальная работа с текстом учебника, ответы на вопросы 7. Вывод, подведение итогов урока; 9. Домашнее задание.

По ходу урока учитель организовывает класс на работу , проводит актуализацию, поправляет , корректирует работу , учит самостоятельно мыслить и делать выводы. Психологический настрой на уроке: доброжелательность, обращение к особенностям психологии учащихся. Оборудование урока включает компьютер. Выполнение задачи, поставленной на уроке: дан ли ответ на проблемный вопрос?

В результате проведения урока не должно быть перегрузки и утомления учащихся, мотивация к учебной деятельности должна быть сохранена и повышена, самооценка учащихся адекватна. После окончания урока выявляются успехи урока и его недостатки, делаются выводы.

Д/з: пар 28, понятия и термины, задан 1 – 3, 7 стр.308